

Velkommen til Studiebarometeret!

Takk for at du vil seie kva du meiner om studiet ditt. Svare dine kan forbedre studiekvaliteten!

Din fagskule har opplyst om at du studerer:

Vi ber deg vurdere heile studiet, ikkje berre delar av det, når du svarar.

Undersøkinga er friviljug og tek ca. 10 minutt. Du kan ta pause i undersøkinga og halde fram seinare; svare dine vil bli lagra. Vi trekker ut 10 respondentar som får gåvekort frå 1000 kr. til 5000 kr.

Prosjektet sitt formål

Formålet er å fange opp studentane sitt syn på utdanningskvalitet og informere studentar, studiesøkarar, media og fagskular om dette. Det primære formålet med piloten er å teste spørsmåla på ei gruppe fagskulestudentar. Resultat frå piloten vil bli publisert. Resultata frå seinere undersøkingar vil bli publisert på www.studiebarometeret.no. Vi publiserar gjennomsnittstal per utdanning eller fagområde. Dataa blir òg brukt til forskingsformål.

Personvern

Prosjektet er meldt til Personvernombodet for forskning, NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

NOKUT har henta ut opplysningar om kva utdanningstilbod du er registrert ved, di e-postadresse, telefonnummer, opptaksgrunnlag, eksamensresultat, kjønn, alder og statsborgarskap frå NSD. NSD har fått opplysningane frå fagskulen du er student ved. All informasjon vil bli behandla konfidensielt - det vil ikkje bli offentleggjort data som kan identifisere den som svarar.

Ved prosjektslutt våren 2018 vil direkte personidentifiserbare opplysningar slettast (telefonnummer og e-postadresse). Indirekte personidentifiserbare opplysningar som karakterdata, kjønn, alder og statsborgarskap vil bli lagra av Norsk senter for forskningsdata AS ut 2025, og vere tilgjengeleg for forskningsformål. Dette føresetjer at du samtykker til dette heilt til slutt i spørjeskjemaet.

NOKUT innhentar desse bakgrunnsopplysningane for alle studentar, òg dei som ikkje svarar. Dette for å kunne gjennomføre analyser av fråfall, noko som er særskild viktig for å kunne tolke svare. Det er mogleg å reservere seg mot dette ved å sende e-post til res-studiebarometeret@nokut.no.

Kven får data?

NOKUT samarbeidar med fagskulen du går på. Fagskulen vil få tilgang til dine svardata, men ikkje identifiserbare personopplysningar som for eksempel e-postadresse, kjønn og alder.

Datamaterialet (indirekte identifiserande opplysningar kobla til

spørjeskjemadata) blir lagra hos Norsk senter for forskningsdata AS ut 2025 og kan seinare bli utlevert til forskarar for forskingsformål ved norske institusjonar, etter avtale med Norsk senter for forskningsdata AS.

NOKUT er behandlingsansvarleg for dette prosjektet. Førespurnader kan rettast til fagskoleundersokelsen@nokut.no.

Med venleg helsing
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

Undervising og rettleiing

Når du svarer på spørsmåla i denne undersøkinga, ønsker vi at du tek utgangspunkt i dei samla erfaringane dine hittil i studiet ditt.

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Lærarane si evne til å gjere undervisinga engasjerande	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærarane si evne til å gjere vanskeleg stoff forståeleg	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Korleis undervisinga dekkjer lærestoffet (pensum) i studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kor mange tilbakemeldingar du har fått frå lærarane på arbeidet ditt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærarane si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Den faglege rettleiinga	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sosialt- og fagleg læringsmiljø

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Det sosiale miljøet blant studentane på studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det faglege miljøet blant studentane på studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Miljøet mellom studentane og lærarane på studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Fysisk læringsmiljø / infrastruktur

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Lokale for undervising og anna studiearbeid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utstyr og hjelpemiddel i undervisinga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bibliotek og bibliotektenester	☐	☐	☐	☐	☐	☐
IKT-tenester (til dømes læringsplattformer, programvare og PC-tilgang)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Organisering av studiet

I kva grad er du tilfreds med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Tilgjengelegheita på informasjon om studiet du går på	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kvaliteteten på informasjonen om studiet du går på	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Den administrative tilrettelegginga av studiet (timeplan, studieplan, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Den faglege samanhengen mellom emna i studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Informasjonen som blir gjeve om den praktiske gjennomføringa av eksamen (informasjon om tidspunkt for eksamen, type eksamen, klagemoglegheitar e.l.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organisering av eksamen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Medverknad

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Studentane si moglegheit til å påverke innhald og opplegg i studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Korleis kritikk og synspunkt frå studentane blir følgt opp	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det lokale studentdemokratiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Studiet si evne til å inspirere

I kva grad meiner du at studiet:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Er stimulerande	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Er fagleg utfordrande	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bidreg til motivasjonen min for studieinnsats	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Praksis

Praksis er ein metode for læring der ein student deltek i ordinære arbeidsoppgåver i arbeidslivet for å oppnå eit bestemt læringsutbytte.

Har du eller har du hatt praksisperiode organisert av studiet ditt?

- ☐ Ja
☐ Nei

Har du eller har du hatt praksisperiode på eigen arbeidsstad?

- ☐ Ja
- ☐ Nei

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Korleis fagskulen førebudde deg på praksisopplæringa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Teoriopplæringa sin relevans for praksisutøvinga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kommunikasjonen mellom praksisstad og fagskule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tilbakemeldingane undervegs i praksis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dei faglege utfordringane i praksisopplæringa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksisopplæringa sin relevans for utdanninga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oppfølginga frå rettleiar på praksisstaden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Korleis erfaring frå praksis blir brukt som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisinga	☐	☐	☐	☐	☐	☐

I kva grad er du einig i følgjande påstander:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eigen arbeidsgivar legg godt til rette for praksisopplæringa mi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er vanskeleg å skilje mellom praksis og jobb	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kvaliteten på praksisopplæringa blir svekka fordi den er på eigen arbeidsstad	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Under kan du skrive meir om erfaringane du har med praksis:

Relevans for arbeidslivet

I kva grad meiner du at studiet du går på:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Gir kompetanse som er viktig i arbeidslivet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Har godt samarbeid med arbeidslivet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gir kompetanse som gjer at ein kan gå rett ut i yrkeslivet utan ytterlegare utdanning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gir gode jobbmoglegheiter	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Vurderingsformer

I kva grad meiner du at eksamenar, innleveringar og andre vurderingsformer hittil i studiet ditt:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke / ikke relevant
Har handla om sentrale delar av lærestoffet (pensum)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Har kravd forståing og resonnement	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Har gjort det mogleg å bruke det du har lært i studiane dine	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Har hatt tydelege kriteriar for vurdering	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Har vore tilrettelagd for bruk av digitale hjelpemiddel (der det er aktuelt)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Har bidrege til di faglege utvikling	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Eige læringsutbytte

Kor tilfreds er du med eige læringsutbytte hittil i studiet, når det gjeld:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Vet ikke / ikke relevant
Teoretisk kunnskap	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheiter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til refleksjon og kritisk tenking	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbeidsevne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Munnleg kommunikasjonsevne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Skriftleg kommunikasjonsevne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til å tenke nytt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evne til å arbeide sjølvstendig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bransjekunnskap	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Eige engasjement

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Vet ikke / ikke relevant
Eg er motivert for studieinnsats	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eg nyttar meg av dei organiserte læringsaktivitetane som er tilbode	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eg møter godt budd til undervisinga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eg opplever at min studieinnsats er høg	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eg deltek aktivt i undervisinga	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Overordna tilfredsheit

Eg er, alt i alt, nøgd med studiet eg går på

- ☐ Ikkje einig (1)
☐ (2)
☐ (3)
☐ (4)
☐ Heilt einig (5)

☐ Veit ikkje / ikkje relevant

Forventningar

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg opplever at lærarane tydeleg formidlar forventningar til meg som student	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærarane ventar at eg stiller førebudd til organiserte læringsaktivitetar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærarane ventar at eg deltek aktivt i organiserte læringsaktivitetar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærarane har høge faglege ambisjonar på vegner av meg som student	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Undervisings- og arbeidsformer - bruk

I kva grad blir desse undervisnings- og arbeidsformene brukt i studiet ditt?

	Ikkje brukt	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Førelsing	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Klasseromsundervisning	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gruppe utan lærar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Skriftleg arbeid til innlevering	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studentpresentasjoner	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Prosjektarbeid	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Case	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Feltarbeid/eiga datainnhenting	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bedriftsbesøk	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksisperiodar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Simulering/rollespel	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale arbeidsformer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Laboratorieøving	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anna praktisk øving	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Digitalisering

Med digitale hjelpemiddel meiner vi digitale plattformer (Blackboard, Fronter, Canvas, It's learning, WebUntis, Moodle, etc), programvarer (Office, SPSS, Matlab, Photoshop, etc), sosiale medier (Facebook, etc), og nettbaserte verktøy og medier (YouTube, Google+, Kahoot, Skype, etc).

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Veit ikkje / ikkje relevant

Eg får tilbakemeldingar frå mine medstudentar på arbeid/oppgåver ved bruk av digitale hjelpemiddel	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærarane brukar digitale hjelpemiddel for å aktivt involvere studentane i undervisinga (quiz, meningsmålingar, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eg deltek meir aktivt i undervisinga når lærarane brukar digitale hjelpemiddel	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Undervisningslokala er tilpassa bruk av digitale hjelpemiddel	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eg får tilbakemeldingar frå lærarane på arbeid/oppgåver ved bruk av digitale plattformer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lærarane legg til rette for at eg skal bruke digitale hjelpemiddel utanom undervisinga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dei digitale hjelpemidla som blir brukt i studiet er brukarvenlege	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale hjelpemiddel blir brukt på ein formålstenleg måte i studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Val av studium

Kor viktig var følgande punkt for ditt val av studium?

	Ikkje viktig (1)	(2)	(3)	(4)	Særs viktig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Sjølve byen/staden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nærleik til heimstaden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Påverknad frå vener, familie og/eller partner/kjærest	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Påverknad frå arbeidsgivar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fagskulens faglege omdøme	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det sosiale miljøet på skulen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utdanningen finst berre få/ingen andre stadar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fagleg interesse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det var lettare å kome inn på enn alternativa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Forventa arbeid etter studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Forventa løn etter studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utdanninga bygger vidare på fag-/svennebrevet mitt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ein av få moglegheiter med min bakgrunn	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det gav meg moglegheiten til å studere deltid ved sidan av jobb	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det gav meg moglegheiten til å studere via nett	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Vidare utdanningsplanar

Planlegg du å ta anna utdanning, utover fagskuleutdanninga?

- ☐ Nei
- ☐ Ja, ytterlegare fagskuleutdanning
- ☐ Ja, utdanning på bachelorgradsnivå (inkluderer òg årsstudium eller andre kortare studiar på universitet og høyskular)
- ☐ Ja, mastergrad

- ☐ Ja, doktorgrad
- ☐ Veit ikkje
- ☐ Ønsker ikkje å svare

Tidsbruk på faglege aktivitetar

Anslå kor mange timar per veke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikkje medrekna feriar), du brukar på:

Læringsaktivitetar organisert av fagskulen (inkludert all undervising og rettleiing, samt praksis viss relevant)

Eigenstudiar (lese pensum, gjere oppgåver, delta i kollokvier og anna gruppearbeid, etc.)

Tidsbruk på ikkje-faglege aktivitetar

Anslå kor mange timar per veke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikkje medrekna feriar), du brukar på:

Betalt arbeid:

Her kan du kommentere på fagleg og ikkje-fagleg tidsbruk:

Informasjon om deg

Vi har fått informasjon frå institusjonen din om blant anna studiet du går på og studieåret ditt. Vi ber deg fylle inn litt meir bakgrunnsinformasjon, som ikkje skal brukast til anna enn forskning.

	Utdanning på grunnskulenivå (barne- og ungdomsskule)	Utdanning frå vidaregåande opplæring	Høgare utdanning, til og med 4 år (inkludert fagskule)	Høgare utdanning, 4,5 år eller meir	Veit ikkje	Ønsker ikkje å svare
Mor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Far	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Har ein av foreldra dine fagbrev, svennebrev, meisterbrev eller annen yrkesfagleg utdanning og/eller fagskuleutdanning?

- ☐ Ja
☐ Nei
☐ Veit ikkje

Kjønn - er du:

- ☐ Kvinne
☐ Mann
☐ Ønsker ikkje å svare

Erfaring frå arbeidslivet

- ☐ Eg er i arbeid som er relevant for studiet
☐ Eg har vore i arbeid som er relevant for studiet
☐ Eg har inga relevant arbeidserfaring
☐ Veit ikkje
☐ Ønsker ikkje å svare

Kommentarar

Har du nokon ønsker eller idear for å forbetre studiet? Eventuelle kommentarar du skriv her vil bli sendt til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studiet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding på korleis du tykkjer spørjeskjemaet fungerer (vi ønsker gjerne tilbakemeldingar på tema, spørsmålsformuleringar, lengda på undersøkinga m.m.).

Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere mengda spørsmål i skjemaet har vi fått ein del bakgrunnsinformasjon om deg (blant anna kjønn, fødselsår, opptaksgrunnlag,

eksamensresultat og statsborgarskap) frå din utdanningsinstitusjon. For forskingsformål ønsker vi å kople denne informasjonen med svara du har gitt i dette spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje bli publisert på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. NOKUT har fått løyve til dette prosjektet frå NSD og Personvernombudet for forskning.

Eg samtykker i at opplysningane i skjemaet kan koplast med mine bakgrunnsdata:

☐ Ja

☐ Nei

Framtidig kontakt

NOKUT arbeidar kontinuerleg for å forbetre spørjeskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i kvifor studentane svarer slik dei gjer.

Om du er villig til å svare på nokre spørsmål til oppfølging av undersøkinga, fyll inn e-postadressa di under.

Du vil maksimalt bli kontakta av oss for to undersøkingar i løpet av 2018 og vi vil slette din e-postadresse i løpet av 2018. Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi din e-postadressa under, inneber det at vi i denne perioden kan kople din e-postadresse med data frå spørjeskjemaet og med indirekte identifiserande opplysningar om deg. Dette er opplysningar om alder, kjønn, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap.

Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikke bli publisert på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning - NSD.

E-postadresse

Takk for at du har svart på undersøkinga!

Med venleg helsing,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)